



St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

St. Lawrence School Curriculum Letter – Year 5 Spring 2023

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

Szczęśliwego Nowego Roku i mamy nadzieję, że wszyscy miło spędziliście Święta Bożego Narodzenia i jesteście gotowi na wszystko, co przyniesie rok 2023.

Możliwości dla Twojego dziecka w dalszym rozwoju w zakresie samodzielności będą kontynuowane w tym semestrze, gdy rozpoczniemy lekcje szermierki w WF, przygotujemy się do wizyty w Crabbe w marcu, a na lekcjach PSHE nauczymy się, jak radzić sobie, gdy coś pójdzie nie tak.

Dla dziecka nie ma nic ważniejszego niż świadomość, że rodzice interesują się jego pracą. Dobre rozmowy na temat tego, co robimy w szkole, to świetny sposób na zachęcenie dziecka do nauki.

Aby ułatwić prowadzenie tych rozmów, poniżej przedstawiamy zarys obszarów, które będziemy omawiać w tym semestrze:

Czytanie

W tym semestrze tekstem zajęć będą Dzieci Zimy Berliego Doherty'ego, poruszająca i skłaniająca do myślenia powieść historyczna z poślizgiem w czasie, której akcja rozgrywa się w wiosce Eyam w Derbyshire. Opowiada o trójce rodzeństwa, które musi przetrwać samotnie w stodole podczas Wielkiej Zarazy w 1666 roku. Będziemy pracować nad możliwością odpowiadania na pytania przy użyciu modelu „APE” (odpowiedz, udowodnij, wyjaśnij), a także podsumowując: sekwencjonowanie, wyciąganie wniosków i zrozumienie kontekstu powieści.

Dzieci proszone są, aby przez cały czas miały na biurku książkę do czytania, a także oczekują 10 minut codziennego czytania w domu. Te sesje czytelnicze powinny być odnotowywane w ich dziennikach czytelniczych, które będą monitorowane przez nauczycieli na zasadzie ad hoc.

Pismo

W tej połowie semestru skupimy się na pisaniu dzienników i pamiętników. Wykorzystując teksty stymulujące, takie jak Dzieci Zimy, będziemy pracować nad stworzeniem pamiętnika w postaci średniowiecznego obywatela. To prowadzi do naszej pracy tematycznej, w której będziemy studiować Czarną Śmierć, a gdy dowiemy się o objawach, lekarstwach i wierzeniach związanych z zarazą, możemy wykorzystać to do ożywienia naszych średniowiecznych wpisów w pamiętniku.

Po połowie semestru będziemy spędzać czas na przyglądaniu się strukturze poezji i sposobom pisania własnych wierszy. Podczas naszych sesji pisania będziemy nadal używać różnych form interpunkcji i gramatyki, różnych typów zdań i skupimy się na używaniu ekscytującego słownictwa na wyższym poziomie.

Język mówiony

Wierszem performatywnym w tym semestrze będzie Czarna śmierć Matthew Henninga.

Pisownia

W poniedziałek dzieci otrzymają tygodniową pisownię i będą sprawdzane na podstawie pisowni z poprzedniego tygodnia. Muszą pamiętać o przyniesieniu uzupełnionych pisowni najpóźniej w piątek, aby można było je oznaczyć i wyznaczyć cele na następny tydzień. Dzieci będą musiały uzupełnić słownikowe definicje, synonimy, antonimy,

Our Mission:

'To develop responsible, independent individuals who have the knowledge and attitudes to be successful in an ever changing world'.





St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

kolejność alfabetyczną i zdania. Rodzaj zdania będzie się zmieniać co kilka tygodni i byłoby wspaniale, gdyby dzieci otrzymały wsparcie w nauce słów i odrabianiu zadań domowych. Dzieci, które wypełnią arkusz ortograficzny (z wyjątkiem aspektu „codziennego”) przed piątkiem, otrzymają punkty, aby zaszczerić im wartość odrobienia pracy domowej tak szybko, jak to możliwe (gotowość do rozpoczęcia nauki w szkole średniej).

Matematyka

Na matematyce postępujemy zgodnie ze schematem „Białej Róży” i tym terminem będziemy obejmować następujące jednostki:

Mnożenie i dzielenie

- Mnożenie liczby 4-cyfrowej przez liczbę dwucyfrową
- Dzielenie 4 cyfr przez 1 cyfrę z resztą
- Problemy ze słowami

Ułamki

- Znajdowanie i rozpoznawanie ułamków równoważnych oraz przeliczanie, porównywanie, porządkowanie, dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych.
- Ułamki kwot

Ułamki dziesiętne i procenty

- Równoważne ułamki zwykłe, dziesiętne i procenty
- Zaokrąglanie ułamków dziesiętnych

Obwód i powierzchnia

- Obwód prostokątów
- Obszar kształtów złożonych

Będziemy również regularnie organizować sesje poprawiające płynność, podczas których omówimy 4 operacje, zadania tekstowe i utrwalimy wcześniejszą naukę.

W tej połowie semestru skupimy się na płynności w domu:

- Potrafię zaokrąglić dowolną liczbę w górę do 1 000 000 do najbliższych 10, 100, 1000, 10 000 i 100 000 oraz potrafię zaokrąglić ułamki dziesiętne do dwóch miejsc po przecinku do najbliższej liczby całkowitej i do jednego miejsca po przecinku.

Po półroczu głównymi tematami będą:

- Znam powiązania liczb dziesiętnych z 1 i 10. Potrafię podwoić i zmniejszyć o połowę liczby dziesiętne z dokładnością do jednego miejsca po przecinku. Wiem, co należy dodać do dowolnej liczby czterocyfrowej, aby otrzymać następną wielokrotność 1000.

Dalsze wskazówki w tym zakresie można znaleźć w informacjach znajdujących się na końcu tego listu.

Prosimy, nadal wspierajcie swoje dziecko w SZYBKIEJ nauce tabliczki mnożenia – można to osiągnąć na różne sposoby: aplikacje, gry, piosenki na Youtube, śpiewanie, testy pisemne. Bez szybkiego przypomnienia tabliczki mnożenia dzieciom w tym wieku coraz trudniej jest uzyskać dostęp do programu nauczania matematyki. TABELLE CZASU BĘDĄ TESTOWANE CO TYDZIEŃ.

Our Mission:

'To develop responsible, independent individuals who have the knowledge and attitudes to be successful in an ever changing world'.





St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Nauka

W tym semestrze w nauce będziemy studiować „właściwości i zmiany materiałów”. Obejmie to szereg interesujących eksperymentów naukowych dotyczących ciał stałych, cieczy, materiałów rozpuszczalnych i nierozpuszczalnych.

Obejmuje to:

- Wiedza, że niektóre materiały rozpuszczą się w cieczy, tworząc roztwór, i opisanie, jak odzyskać substancję z roztworu.
- Że niektóre zmiany stanu oraz procesy rozpuszczania i mieszania można odwrócić poprzez filtrowanie, przesiewanie i odparowywanie.
- Wyjaśnij, że niektóre zmiany powodują powstanie nowych materiałów i że zmiany te zwykle nie są odwracalne
- Wyjaśnij, że niektóre zmiany spowodowane ogrzewaniem lub ochłodzeniem tworzą nowe materiały i że zmiany te często są nieodwracalne
- Wyjaśnij, że zmiany spowodowane spalaniem nowych materiałów i że zmiany te są nieodwracalne.
- Porównywać i grupować materiały codziennego użytku

Historia/Geografia

W tym semestrze będziemy zanurzać się w świat XIV-wiecznej Wielkiej Brytanii z naszym projektem zatytułowanym „Princes, Peasants and Zaraza”. W tej połowie semestru będziemy badać Czarną Śmierć, a po połowie semestru zajmiemy się rycerstwem, systemem feudalnym i istotnymi aspektami lokalnej historii. Z tym okresem historii będzie związana także nasza twórczość.

PE

Nasze sesje WF w tym semestrze będą odbywać się w każdy poniedziałek i piątek. Jesteśmy bardzo podekscytowani możliwością wypożyczenia sprzętu do szermierki Jersey na tę połowę semestru na poniedziałkowe lekcje i prosimy, aby wszystkie dzieci nosiły bluzy/kurtki z długimi rękawami i długie spodnie dresowe, aby zapewnić im bezpieczeństwo! Piątkowa sesja będzie poświęcona siatkówce (z nauczycielem-specjalistą), a następnie piłce nożnej. W poniedziałkowe popołudnia Twoje dziecko będzie również zachęcane do biegania przez dziesięć minut w ramach naszej inicjatywy „Cotygodniowa mila”.

ICT/informatyka

W tej połowie semestru będziemy uczyć się programowania. Po połowie semestru przejdziemy do modułu dotyczącego produkcji wideo, w którym omówimy, czym jest wideo i różnymi technikami filmowania. Efektem końcowym będzie nagranie przez dzieci własnego filmu.

Sztuka i DT

W sztuce będziemy uczyć się i tworzyć własne podświetlane litery, a w DT zaprojektujemy i wykonamy praktyczny przedmiot do użytku w czasach średniowiecza.

Muzyka

Podczas zajęć muzycznych dzieci będą kontynuować naukę rytmicznych i melodycznych rytmów, a także pracować nad śpiewem i pasami do fletu prostego.

ODNOŚNIE.

W RE w tej połowie semestru dzieci będą uczyć się, co to znaczy być muzułmaninem w dzisiejszej Wielkiej Brytanii. Następnie w następnej połowie kadencji nastąpi temat tego, co jest ważne dla humanistów i chrześcijan.

P.S.H.E.

W naszym dziale „Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem” badamy, jak sobie radzimy, gdy coś idzie nie tak, a w

Our Mission:

'To develop responsible, independent individuals who have the knowledge and attitudes to be successful in an ever changing world'.





St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

naszym dziale „Zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie emocjonalne” uczymy się radzić sobie z naszymi uczuciami.

Francuski

Lekcje francuskiego będą kontynuowane i dużo czasu zostanie poświęcone na konsolidację materiałów już przerobionych w poprzednich latach, a następnie przejście na naukę omawiania naszych codziennych zajęć.

Pozostałe informacje o klasie 5

Foldery docelowe i zadania domowe

System folderów sprawdził się bardzo dobrze w zeszłym semestrze i będzie kontynuowany przez resztę roku. Proszę, czy możesz pomóc dziecku uporządkować foldery, ponieważ niektórym wydaje się to trudne. Dziękuję.

Jeśli chodzi o ostatni semestr, bardzo ważne jest, aby teczka ta znajdowała się w plecaku szkolnym, tak aby można było do niej codziennie mieć dostęp w szkole.

Zadania domowe skupiają się głównie na cotygodniowej pisowni, codziennym czytaniu i praktyce tabliczki mnożenia. Tworzenie dobrych nawyków związanych z odrabianiem prac domowych i postrzeganie ich jako części codziennej rutyny.

Punkty domu

Punkty House zostaną przyznane dzieciom, które wykażą się „podstawowymi wartościami” szkoły. Są nimi Sukces, Niezależność i Odpowiedzialność. Byłoby pomocne, gdybyś mógł z nimi porozmawiać o tym, co mogą zrobić, aby zdobyć punkty domu. Jeśli uważasz, że Twoje dziecko jest wyjątkowe w którymkolwiek z tych obszarów, nie wahaj się napisać do nas e-maila; Chcielibyśmy uczcić to święto w szkole.

Gwiazda tygodnia

Gwiazda Tygodnia jest przyznawana co tydzień podczas naszego piątkowego zgromadzenia. To fantastyczne osiągnięcie i z pewnością godne uczczenia. Dzieci wrócą do domu z certyfikatem do wystawienia.

Kluczowe daty:

8 lutego – wspólny czas nauki z rodzicami

7 i 8 marca – nocleg w Crabbe (więcej szczegółów wkrótce)

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania, wątpliwości lub obiecujące wieści dotyczące Twojego dziecka, skontaktuj się ze mną:

e.renouf@stlawrence.sch.je

Nie mogę się doczekać szczęśliwej i pełnej sukcesów kadencji.

Z poważaniem,

Miss Renouf

*Our M
To dev
in an e*



KEY FLUENCY FACTS
Year 5, Spring 1





St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je

Our Mission:

'To develop responsible, independent individuals who have the knowledge and attitudes to be successful in an ever changing world'.





St. Lawrence Primary School

La Grande Route de St Laurent
St Lawrence
Jersey
JE3 1NG

Telephone: 01534 863172
Nursery: 01534 865524
Email: admin@stlawrence.sch.je



KEY FLUENCY FACTS Year 5, Spring 2

I know decimal number bonds to 1 and 10. I can double and halve decimal numbers with one decimal place. I know what must be added to any four-digit number to make the next multiple of 1000.

By the end of this half term, children should be able to work out the following facts and other similar facts.

Some examples:

| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| $0.6 + 0.4 = 1$ | $3.7 + 6.3 = 10$ | $3.4 \times 2 = 6.8$ | $4087 + ? = 5000$ |
| $0.4 + 0.6 = 1$ | $6.3 + 3.7 = 10$ | $6.7 \times 2 = 13.4$ | $3091 + ? = 4000$ |
| $1 - 0.4 = 0.6$ | $10 - 6.3 = 3.7$ | $5.9 \times 2 = 11.8$ | $2234 + ? = 3000$ |
| $1 - 0.6 = 0.4$ | $10 - 3.7 = 6.3$ | $7.6 \times 2 = 13.2$ | $5678 + ? = 6000$ |
| $0.7 + 0.3 = 1$ | $4.8 + 5.2 = 10$ | $4.8 \div 2 = 2.4$ | $9821 + ? = 10,000$ |
| $0.3 + 0.7 = 1$ | $5.2 + 4.8 = 10$ | $5.6 \div 2 = 2.8$ | |
| $1 - 0.2 = 0.8$ | $10 - 5.2 = 4.8$ | $7.8 \div 2 = 3.9$ | |
| $1 - 0.8 = 0.2$ | $10 - 4.8 = 5.2$ | $11.2 \div 2 = 5.6$ | |

Key Vocabulary

What do I **add** to 0.8 to make 1 ?

What is 1 **take away** 0.6 ?

What is 1.3 **less than** 10 ?

How many more than 9.8 is 10 ?

What is the **difference** between 2341 and 3000 ?

Children should be able to answer questions including missing number questions e.g. $0.4 + ? = 10$ or $7.2 + ? = 10$. Use pictorial representations for support if necessary.

Top Tips

The secret to success is practising **little** and **often**. Use time wisely. Can you practise these number facts whilst walking to school or during a car journey ? You don't need to practise them all at once: perhaps you could have a fact of the day.

Buy one get three free - If your child knows one fact (e.g. $0.8 + 0.2 = 1$), can they tell you the other three facts in the same fact family?

Use number bonds to 10 - How can number bonds to 10 help you work out number bonds to 1?

Play games - There is a game for ordering decimals at

<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/coconut-ordering>

Our Mission:

'To develop responsible, independent individuals who have the knowledge and attitudes to be successful in an ever changing world'.

